

**V Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ  
школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2023**

Направление: Общественные науки (история, обществознание)

Исследовательская работа

***Тема: «Непокоренный Ленинград»***

(Исследование жизненного пути моего прадеда Кузнецова Пантелея  
Федоровича, защитника блокадного Ленинграда)

Выполнила:  
Кузнецова Александра  
учащаяся 9 класса  
МОБУСОШ с.Алферьевка  
Пензенского района  
Пензенской области

Научный руководитель:  
Черняева Татьяна Михайловна  
учитель истории и  
обществознания  
МОБУСОШ с.Алферьевка  
Пензенского района  
Пензенской области  
с.т. 89374218050  
lori8088@yandex.ru

2023 год

## Содержание

Введение

1. Основная часть. «Непокоренный Ленинград»
  - 1.1 Битва за Ленинград (10.07.1941-09.08.1944) Историческая справка
    - 1.1.1 Планы Гитлера сорваны
    - 1.1.2 В кольце блокады
    - 1.1.3 Герои «дороги жизни»
    - 1.1.4 Прорыв блокады (январь 1943 г.)
    - 1.1.5 Роль РПЦ в обороне Ленинграда
    - 1.1.6 Снятие блокады Ленинграда (январь 1944 г.)
  - 1.2 Мой прадед Кузнецов Пантелей Федорович – защитник блокадного Ленинграда
    - 1.2.1 Из биографии Кузнецова П.Ф.
    - 1.2.2 Боевой подвиг прадеда
    - 1.2.3 Послевоенная жизнь героя
    - 1.2.4 Наследники победителя

Заключение

Библиографический список

Приложение

*Сквозь гром всех сражений и гул канонад  
Слушай, страна, говорит Ленинград!  
Твой город бессмертный над синей Невой,  
Твой город, твой воин, твой сын боевой,  
Громящий без отдыха злую орду...  
«Я твой часовой и с поста не сойду!»*

А. Прокофьев

## **Введение**

Наша бабушка Кузнецова Любовь Ивановна за свою долгую и интересную жизнь пережила многое, повидала немало. Но, несмотря на все трудности, тяжелые испытания судьбы, она и сегодня полна сил и энергии, у нее много чему можно поучиться. А ее жизнелюбие, твердость духа, позитивный настрой постоянно нас поддерживают, не дают унывать, способствуют стремлению к учебе, чтобы занять достойное место в жизни. Мы – это я, Кузнецова Александра, обучающаяся 8 класса МОБУ СОШ с. Алферьевка и мой брат Кузнецов Максим – шестиклассник.

Бабушка часто беседует с нами о жизни, о прошлом и будущем. И всегда в пример ставит нам своего свекра, нашего прадеда, Кузнецова Пантелея Федоровича. Он был сыном раскулаченного крестьянина – и героем-защитником блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Наш прадед был замечательным отцом и дедушкой. О его жизни и судьбе я решила узнать поподробнее.

**1. Это обоснование выбора темы исследования.**

**2. Актуальность.** Блокада Ленинграда – самая страшная осада города в военной истории человечества, которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. За массовый героизм и мужество, проявленные защитниками блокадного Ленинграда, городу присвоено высшая степень отличия – звание Город – герой. О блокаде Ленинграда написаны тысячи книг, созданы сотни документальных и художественных фильмов, написано множество картин и стихов. И вместе с тем, я считаю, мое исследование о прадеде, защитнике Ленинграда будет еще одной страницей в истории обороны и защиты Города – героя.

**3. Цель моего исследования:** своей работой я решила отдать дань уважения прадедушке – исследовать его жизненный и боевой путь. Основная цель исследования – не забывать нам – нынешнему поколению и передавать потомкам всю историю Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Рассказывать подрастающему поколению правду о войне, о ее героях и героических поступках, о той боли и лишениях самоотверженных жителей нашей Родины, которые через все это прошли, сохранили мужество, доброе сердце и любовь к Родине.

**4. Объект моего исследования** – это события Великой Отечественной войны, а в частности блокада Ленинграда, в обороне которого довелось участвовать моему прадеду.

**5. Предмет исследования** - жизнь и судьба моего прадеда Кузнецова Пантелея Федоровича

**6. Проблема.** В современном обществе, в мире информационных технологий, где можно легко подменить понятия совести, чести и достоинства, легко исказить и преуменьшить достижения советского народа в Великой Победе, легко переписать историю и заслуги наших предков – наша задача не допустить этого.

**7. Исходя из цели, я поставила перед собой следующие задачи:**

а) Изучить литературу и источники информации по теме исследования.

б) Систематизировать найденный материал.

- в) Проанализировать и сопоставить факты.
- г) Оформить сохранившиеся воспоминания родственников.
- д) Составить описание жизненного пути моего прадеда.

**8. Методы исследования:**

- а) работа с архивными документами ГБУ «Госархива Пензенской области».
- б) изучение семейного архива.
- в) работа в сети интернет.
- г) беседа с родственниками о нашем герое.

**9. Гипотеза.** Если я изучу историю жизни своего прадеда Кузнецова Пантелея Федоровича, я буду знать о его боевом и трудовом подвиге, что будет способствовать сохранению памяти о наших героях Великой Отечественной войны.

**10. Новизна.** Мое исследование сможет пополнить сведения о героях-пензенцах, защитниках блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны в школьном музее.

**11. Практическая значимость.** Работа может быть использована на уроках истории, ИПК, классных часах, в работе школьного музея.

**12. Работа состоит:** из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложения.

## **1. Основная часть. «Непокоренный Ленинград»**

### **1.1 Битва за Ленинград (10.07.1941-09.08.1944) Историческая справка**

#### **1.1.1 Планы Гитлера сорваны**

«Самый длительный в ходе Великой Отечественной войны была битва за Ленинград (10 июля 1941 г. – 9 августа 1944 г.). Гитлер требовал от своих генералов непременно захватить и разрушить «колыбель социалистической революции». Но советские войска в ходе 900-дневной обороны Ленинграда не сдали город врагу, сковали крупные силы противника, способствуя победам Красной армии на других участках фронта. Оборона Ленинграда стала символом мужества и героизма всего народа и армии».<sup>1</sup>

#### **1.1.2 В кольце блокады**

В начале сентября 1941 г. город оказался в кольце блокады. 9 сентября от бомбардировок немецкой авиации сгорели Бадаевские склады, на которых находилось почти все продовольственные запасы города. Гитлеровцы не смогли захватить Ленинград с ходу, поэтому подвергли город жестоким бомбардировкам и артобстрелам. Они пытались покончить с населением и защитниками. С наступлением зимы прекратилась навигация по Ладожскому озеру, поэтому резко сократился подвоз продовольствия в Ленинград.

#### **1.1.3 Герои «дороги жизни»**

В ноябре 1941 года, когда Ленинград находился в плотном кольце блокады, по льду Ладожского озера была проложена 45-километровая ледовая трасса от Ладоги до Ленинграда, получившая название «дорога жизни». 22 ноября она вступила в строй. Движение по ледовой трассе шло круглосуточно. Шоферы, доставляющие грузы в блокированный Ленинград, проявляли беспримерное мужество и героизм. За два зимних сезона (1941-1943 гг.) они перебросили в город свыше 0,5 млн. т продуктов питания, боеприпасов и других военных грузов. Эвакуировали сотни тысяч больных, раненых воинов и жителей города.

#### **1.1.4 Прорыв блокады (январь 1943 г.)**

«В январе 1943 года, накопив резервы войска Ленинградского фронта и части Волховского фронта сумели прорвать блокаду Ленинграда. Образовался коридор шириной 8-10 километров, в котором была построена временная железная дорога. Под обстрелом противника по этой дороге в Ленинград пошли эшелоны с продовольствием и подкреплениями для фронта. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города был окончательно сорван».<sup>2</sup>

#### **1.1.5 Роль РПЦ в обороне Ленинграда**

Из различных источников я узнала, что во время войны в Ленинграде богослужения не прекращались даже во время бомбежки и артобстрелов. Молитвенные возношения совершались даже при лютом морозе. Великий молитвенник иеросхимонах Серафим Вырицкий тысячу дней и ночей стоял на молитве о спасении страны и народа России в тяжелейшие годы, когда страну терзали враги.

В осажденном городе не было сил, чтобы удержать врага. От страшного голода ежедневно умирали тысячи людей. Тогда из Владимирского собора была вынесена икона

---

<sup>1</sup> История России. XX – XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ С.В. Перевезенцев, Т.В. Перевезенцева. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 352с.: ил.

<sup>2</sup> История России. XX – XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ С.В. Перевезенцев, Т.В. Перевезенцева. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 352с.: ил.

Казанской Божией Матери. С иконой обходили крестным ходом вокруг города. И не смотря на все тяготы и лишения, город выстоял.

### **1.1.6 Снятие блокады Ленинграда (январь 1944 г.)**

В январе 1944 года блокада Ленинграда была снята полностью, когда войска Красной армии и флота нанесли крупное поражение немецкой группе армии «Север». Были освобождены почти вся Ленинградская, Новгородская, Калининская области. Советские войска продолжали наступление на запад.

Битва за Ленинград далась нашему народу высокой ценой: за 900 дней блокады погибло более 800 тыс. защитников и жителей города. Несмотря на голод, сильные морозы, отсутствие отопления и электричества, ленинградцы мужественно выстояли и не отдали врагу родной город.

## **1.2 Мой прадед Кузнецов Пантелей Федорович – защитник блокадного Ленинграда**

### **1.2.1 Из биографии Кузнецова П.Ф.**

Одним из защитников города на Неве был и мой прадед Кузнецов Пантелей Федорович. Чтобы подробнее изучить жизненный путь прадеда мы обратились в Пензенский госархив и получили очень интересные сведения о его семье. Оказалось, что он сын кулака. Семья, в которой он рос и воспитывался была трудолюбивой, все работали, за что и пострадали. Из документов, представленных ГБУ «Государственный архив Пензенской области» мы узнали, что в архивном фонде Колышлейского райисполкома имеется «Дело на выселяемого кулака Кузнецова Федора Ивановича, отца моего прадеда. В личной карточке от 13.03.1931 г. значится: «Кузнецов Федор Иванович, 1883 года рождения д. Алексеевка №1». Мы также узнали о составе семьи раскулачиваемого, она состояла из 6 человек. Родом занятий значилось: хлебопашество, аренда земли, эксплуатация наемного труда и машин. Из предоставленных документов мы также узнали, что отец моего прадеда служил в старой армии, унтер-офицером с 1905 г. по 1908 г. и участвовал в Первой мировой войне с 1914 г. по 1918 г., а затем в Красной Армии с 1919 г. по 1921 г.

Из описания хозяйства Кузнецовых мы узнали, что оно было крепким и признано кулацким, за что и был раскулачен, а семья подвергнута выселению из пределов Нижнее-Волжского Края. Решение было принято особой тройкой.

В тех же документах имелось «Дело на выселяемого кулака Кузнецова Пантелея Федоровича» от 1936 года. Но в ноябре 1936 года по ходатайству самого Кузнецова П.Ф. (сына раскулаченного) он был восстановлен в избирательных правах: раскулачивания, конфискации имущества, выселения не последовало.

Воспитанный в трудолюбивой семье, Пантелей Федорович оставался очень добрым и порядочным человеком, был предан своей Родине, всегда был готов прийти на помощь людям.

### **1.2.2 Боевой подвиг прадеда**

С первых дней Великой Отечественной войны мой прадед Кузнецов П.Ф. был призван в ряды Красной Армии. Опираясь на данные военного билета, я узнала дату призыва и военную историю моего прадеда. Обратившись на сайт «Память народа», мы нашли следующие сведения о продвижении его боевых частей: 248 артполка и 86 стрелковой дивизии до юго-западных и западных подступов к Ленинграду, который находился в кольце блокады. Прадедушка Кузнецов П.Ф. вместе с жителями и защитниками города переживали все ужасы

блокады и обстрелов. Из документов, обнаруженных на сайте, мы узнали о подвиге моего прадеда во время защиты города, за что он был награжден медалью «За боевые заслуги». Стрелок, младший сержант Кузнецов, сумел не только отбить атаку противника и отстоять позицию, но и вынести с поля боя раненого командира, за что и получил награду. Фото этих документов мы поместили в приложение. На сайте «Память народа» мы узнали и о других наградах Пантелея Федоровича: «Орден Славы III степени» и «Орден Отечественной войны II степени».

После прорыва блокады Ленинграда с 12 января по 30 января 1943 года в составе Ленинградского фронта наш прадед Кузнецов П.Ф. продолжал боевые действия. Он принял участие в Красноборско-Смердыеской операции, освобождал Чехию, Словакию, Венгрию, Румынию, а затем был переброшен в Германию, в Берлин, а с 20 июля 1945 года находился в Гамбурге. Фотографии сделанные в Берлине вместе с боевыми товарищами, свидетельствуют о боевом подвиге нашего прадеда. (приложение)

### **1.2.3 Послевоенная жизнь героя**

Согласно документам, Кузнецов П.Ф. был демобилизован 17 октября 1945 года. За время участия в боевых действиях в Великой Отечественной войне Кузнецов Пантелей Федорович, согласно записи в военном билете, не был ни разу ранен и контужен. Судьба хранила героя.

После войны прадед завел семью, они жили в Пензе на улице Гладкова, где он работал на мельнице. Потом он работал на заводе имени Фрунзе мастером в гальваническом цехе. Там он проработал до 1985 года.

Из рассказов своей бабушки Кузнецовой Любови Ивановны, мы с братом знаем, что у прадеда было три сына, что он очень любил детей, очень интересно рассказывал им о своей жизни, очень много знал сказок и историй. Один из сыновей, бабушкин муж Федор, перед службой подводником на Севере, учился в Ленинграде, в Учебном Центре Подводного Плавания имени С.М. Кирова. Выйдя на пенсию, прадед занимался внуками, постоянно что-то им мастерил, вел бесконечные разговоры про жизнь.

### **1.2.4 Наследники победителя**

Дети и внуки – наследники победителя, воспитывались на воспоминаниях о войне и великой Победе. Военные рассказы занимали особое место в жизни прадеда. Здесь были эпизоды из фронтовой жизни, воспоминания о друзьях-однополчанах, о странах, которые освобождал. Очень много рассказов было о Германии, о голодных немецких детях, которым советские солдаты отдавали свой паек, о том, как встречали их, советских солдат-победителей в Германии.

Когда прадед рассказывал о Ленинграде, вспоминал, как умирали на улицах люди от голода, в глазах у него стояли слезы. Наш прадед Кузнецов П.Ф. завещал своим детям, внукам, чтобы они хотя бы раз съездили в Ленинград и посетили Пискаревское кладбище, где похоронено более 600 тысяч жителей блокадного Ленинграда.

Он до конца жизни переписывался с друзьями однополчанами, ездил на встречи с ними. Они часто встречались в Ленинграде, раз в два года, где собирались чтобы вспомнить военное время. Вспоминали погибших, пели фронтовые песни. Он очень хорошо исполнял не только фронтовые, но и старинные песни.

### **Заключение**

Изучая жизненный путь моего прадеда, я пришла к выводу, что для нас важен пример наших предков. Это огромный нравственный урок будущим поколениям! Нужно брать пример с предков - героев, чтобы для будущих поколений Победа в Великой Отечественной войне имела гораздо большее значение, чем просто исторический факт!

Исследование документов, фактов, событий, боевого пути моего прадеда, участника Великой Отечественной войны, защитника блокадного Ленинграда позволили мне окунуться в то страшное прошлое, ощутить ответственность за память о своем прадедушке Кузнецове Пантелее Федоровиче.

**Область применения:** моя работа может быть использована на уроках истории, обществознания, истории родного края, пополнить материалы школьного музея.

**Планы на будущее:** более подробно изучить историю обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, как дань уважения памяти моего прадеда Кузнецова Пантелея Федоровича.



## Библиографический список

1. ГБУ «Государственный архив Пензенской област»
2. История России. XX – XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ С.В. Перевезенцев, Т.В. Перевезенцева. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 352с.
3. Семейный архив
4. Семейный альбом
5. Военный билет Кузнецова П.Ф.
6. Беседа с бабушкой Кузнецовой Л.И.
7. <https://pamyat-naroda.ru>

3000 2449

Чарыфенского, 15-3

1. Военно-учетные сведения

1. Год рождения 1912

2. Сметка в категории учета Запис. *сержант* (пробы) категории

3. Группа учета *СА*

4. Состав *сержант*

5. № военно-учетной специальности 7

6. Наименование воинско-учетной специальности *приват-квартирмейстер*

7. Наименование должности *сержант*

8. Военное звание *сержант*

С С С Р

ВОЕННЫЙ БИЛЕТ

Серия Т № 520299

Фамилия *Кузнецов*

Имя и отчество *Пантелей Иванович*

Год рождения *1912*

Личная воинская записка *сержант*

Выдан *сержант*

военным комиссариатом.

М. П.



Один из победителей  
 Непокоренный Ленинград  
 из сержантов Ленин.

Воспитан с 1915

Кузнецов Пантелей Федорович

1912

Сержант

23. Имеет ли ранения и контузы

*Нет ранений*

24. Имеет ли правительственные награды и знаки

*Орден Славы III степени  
 32659А II 1945  
 (орденский № 363332)  
 медаль "За оборону Ленинграда" - 1943  
 "За победу над Германией" - 1945*

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15.08.1945 г. «О награждении орденом Славы 3-й степени»

Кузнецов Пантелей Федорович, сержант, 1912 г. р., уроженец Чарыфенского района Ленинградской области, участвовал в боях за освобождение Ленинграда от фашистской блокады. В период с 1941 по 1943 гг. выполнял обязанности квартирмейстера в штабе 10-й армии, проявив исключительную выдержку и смелость в условиях тяжелых условий войны.



Кузнецов Пантелей Федорович



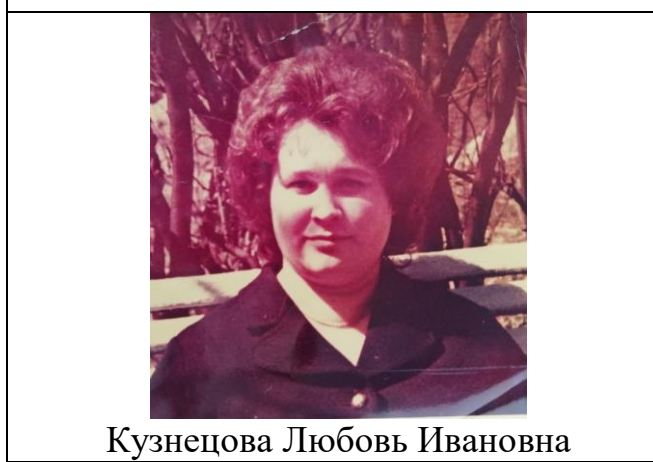
Орден Славы III степени

32659А II 1945

Орденский № 363332

Медаль "За оборону Ленинграда" - 1943

Медаль "За победу над Германией" - 1945



Кузнецова Любовь Ивановна



«Наследник Победителей»

«Непокоренный Ленинград»

## Рецензия

на исследовательскую работу  
обучающейся 9 класса Кузнецовой Александры  
МОБУСОШ с. Алферьевка Пензенского района Пензенской области  
«Непокоренный Ленинград»

### I Вводная часть

Работа оформлена правильно, в соответствии с требованиями. Титульный лист, план, библиографический список, ссылки, приложение, расположены в правильной последовательности.

### II Содержание

Тема, избранная для исследования, очень актуальна. Содержание работы соответствует теме и плану. Суть вопроса, обозначенная в обосновании выбора темы, раскрывается последовательно и полно. Четко определен исследовательский характер работы, заложенный в методах исследования, его результаты налицо. Сочетание информации из различных источников, систематизация и обобщение информации, наличие собственных выводов, показывают отношение автора к данному вопросу.


В работе имеется анализ документов, полученных из Государственного архива Пензенской области, прослеживается обоснованность суждения с собственными умозаключениями.

### III Заключение


Сильная сторона исследования – глубоко продуманный, последовательный план работы, который обеспечил ее высокий теоретический уровень, содержательность, логичность изложения, доказательность общих выводов, яркость, образность. Прослеживается индивидуальный стиль автора.

Работа оформлена правильно – структурирование текста на пункты, подпункты, его изложение в соответствии с выбранным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографический список, титульный лист.

04.01.2023

 /Черняева Т.М.  
учитель истории  
и обществознания

Директор  
МОБУСОШ с. Алферьевка  
Пензенского района

 /Никитина М.В.

