

VI Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2024

Направление: История

Исследовательская работа

«Мои корни»

(«Исследование жизненного пути моей прабабушки-долгожительницы Кочеванской Татьяны Ивановны»)

Подготовил:

Клочков Кирилл
учащийся 9 класса
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области
440502, Пензенская область,
Пензенский район, с.
Алферьевка, ул.Школьная, д.12

Руководитель:

Черняева Татьяна Михайловна,
учитель истории и
обществознания
lori8088@yandex.ru
МОБУСОШ с.Алферьевка,
Пензенского района,
Пензенской области,
440502, Пензенская область,
Пензенский район, с.
Алферьевка, ул.Школьная, д.12
т. 89374218050
alferjevka@mail.ru
т.8(8412) 38-85-18

с. Алферьевка, 2024 год

Содержание

Введение

1. Основная часть.

1.1 Биографические данные

1.2 Семья, родители, происхождение

1.3 Влияние политической ситуации в стране на судьбу семьи

1.4 Воспитание, образование, условия жизни

1.5 Создание семьи

1.6 Испытания на жизненном пути. Интересные случаи, оставшиеся в памяти

1.7 Как сложилась судьба семьи в послевоенные годы

1.8 Воспоминание моей прабабушки об участии мужа в Великой Отечественной войне

1.9 Размышления моей прабабушки о жизни, о судьбе, о своих увлечениях

Заключение

Библиографический список

Приложение

«Интерес к истории связан с необходимостью искать свои корни, ощущать в нашем шатком мире стабильность, прочность, свое место и предназначение...»

Д.С. Лихачев

Введение

У каждого народа, как и у каждого человека, есть свое настоящее и свое прошлое. Быстро идет время. День сегодняшний завтра уже будет днем вчерашним и скоро останется позади, постепенно отодвигаясь все дальше и дальше. Каждому человеку просто необходимо знать своих предков. Я благодарен тем людям, которые жили до нас, что они строили новую жизнь, защищали Родину, сберегали и сохраняли ее для нашего поколения. К сожалению, в современном обществе, в мире информационных технологий можно легко подменить понятие совести, чести и достоинства, легко исказить и преуменьшить достижения советского народа в Великой Победе, легко переписать историю и заслуги наших предков. Мы, Наследники Победителей, не должны допустить этого!

1. Обоснование выбора темы

Изучая школьные предметы историю, обществознание, взрослея, я все чаще стал задумываться: «Кто я? Откуда мои корни?» И, рассматривая фотографии в старом семейном альбоме, стал обращать внимание на выцветшие черно-белые фотографии, на которых среди незнакомых мне людей я узнавал свою прабабушку или мне объясняла мама, что это наши родственники – наши предки. Их кровь течет в наших жилах, и многие из них были славными людьми. И настоящей живой историей является моя прабабушка – долгожительница Кочеванская Татьяна Ивановна. Об этом я совсем не задумывался. Оказывается, моя бабуля, которая меня растила, воспитывала, рассказывала мне сказки, имеет долгую, интересную жизнь; она свидетельница многих событий, описываемых в учебниках истории, она знает, что такое лишения, голод, война, потеря близких, и может еще многое и многое рассказать. Моя прабабушка Кочеванская Татьяна Ивановна, несмотря на свой солидный возраст, очень жизнерадостна, энергична, активна. Она всегда занята делом: читает книги, пишет стихи, смотрит телевизор, интересуется политикой, вяжет.

Мы с мамой решили рассказать прабабушке о наших планах, написать работу «Мои корни» и поучаствовать в региональном конкурсе «Высший пилотаж - 2024». Для этого мы подготовили вопросы и предложили бабушке ответить на них, на что она с удовольствием согласилась. И работа закипела.

2. Цель моей работы: показать сверстникам, как важно знать историю семьи и рода, поскольку знание своих корней может стать важным фактором в воспитании отношения молодежи к семье как главной ценности общества.

3. Задачи:

1) Больше узнать о своей семье, о своих корнях, о семейных ценностях и традициях.

2) Формировать нравственный долг детей перед семьей.

3) Оформить воспоминания моей прабабушки Кочеванской Т.И. в цифровом варианте.

4. Актуальность изучения истории членов своей семьи заключается в том, что они являются носителями особой информации, ценной для анализа психологии человека 30-40-х годов, человека военного времени и современника.

5. Объект исследования: жизненный путь моей прабабушки-долгожительницы Кочеванской Татьяны Ивановны.

6. Предмет исследования личность Кочеванской Татьяны Ивановны, ее черты характера, которые помогли ей выдержать все тяжкие испытания судьбы, связанные с историей нашей Родины, где особой строкой выделяется период Великой Отечественной войны.

7. Проблема: Понять психологию человека, имеющего огромный жизненный опыт, не растерявшего жизненных ценностей, интереса к окружающему миру, сохранившему радость жизни.

8. Методы исследования:

1. Беседы со своей прабабушкой Кочеванской Т.И.

2. Изучение семейного архива и семейного альбома.

3. Беседа с родственниками Кочеванской Т.И.

4. Работа в сети Интернет

5. Работа с источниками, рекомендованными методическим пособием и дистанционным образовательным модулем Конкурса.

6. Описание, анализ, систематизация полученного материала.

9. Гипотеза. Через историю рода в живую постигается история прошлого и современность, что дает правильный ориентир молодому поколению сегодня.

10. Новизна моей работы заключается в том, что она полностью построена на живых воспоминаниях моей прабабушки-долгожительницы, которая и сегодня мудра, жизнерадостна и активна.

11.Моя работа называется «Мои корни» («Исследование жизненного пути моей прабабушки-долгожительницы Кочеванской Татьяны Ивановны»).

12.Работа состоит из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложения.

1. Основная часть

Свою работу я хочу начать со слов великого историка, нашего земляка Ключевского В.О.: «Изучая предков, узнаем самих себя. Как потеря памяти ведет к деградации личности, так и забвение прошлого ведет к разрушению исторического самосознания человека и общества в целом», что особенно актуально сегодня.

Память и знание прошлого делает мир более интересным и значительным. Без прошлого нет и будущего. В каждой семье, в каждом доме есть свой семейный архив, своя реликвия. Наша живая бесценная реликвия – это наша бабулечка – моя прабабушка-долгожительница Кочеванская Татьяна Ивановна. Ей уже более 90 лет, ей я посвящаю свое исследование.

1.1 Биографические данные

Кочеванская Татьяна Ивановна.

Дата рождения: 22.05.1928 года. Дата рождения не точная, так как, для того чтобы ее взяли в детдом, ее родной брат добавил два года (по его словам).

Место рождения: г. Старый Оскол Белгородской области.

1.2 Семья, родители, происхождение

Отец прабабушки, Котенев Иван, был офицером Царской армии до революции 1917 года, при Советской власти перешел на сторону большевиков, а мать, Котенева Мария, была учительницей из интеллигентной семьи, жили в городе Старый Оскол.

В 1937 году, как рассказывает прабабушка Таня, «черный воронок» забрал всю их семью: маму, папу, двух братьев и ее. Всех выслали в Казахстан, в степь, где отец умер в 1939 году, а мама в 1941.

1.3 Влияние политической ситуации в стране на судьбу семьи

Из последующей беседы с прабабушкой я узнал, что ее отец Котенев Иван, был репрессирован в 1937 году как бывший белогвардеец и вместе с семьей выслан в Казахстан на голую степь, далеко от людей. Мужчины ездили по окраинам аулов и собирали выброшенные казахами овощи, чтобы не умереть с голоду. Люди умирали от голода, шли по улице и падали. Потом начали строить бараки на три хозяина.

Отец заболел и 24.02.1939 года умер на глазах у всех. Болел сильно, потом позвал детей и сказал: «Я умираю, слушайте мать». Мама прабабушки осталась одна, работала в детдоме, который построили для детей, оставшихся без родителей. Мама тоже заболела, вечером увезли в больницу, а утром увидели возле больницы ее кровать. Она умерла от скарлатины в 1941 году.

Братьев прабабушки и ее саму отдали в детдом. Ей было 10 лет, младшему – 6 лет, а старший уехал в город Чимкент работать, ему было около 18 лет. Потом его забрали на фронт. Прислал письмо: «Меня забирают на фронт, сейчас я на трехмесячных курсах в Подмосковье, город Шуя Ивановской области. Завтра на фронт». И все. Поезд, в котором он ехал на фронт разбомбили, брат погиб, прислали похоронку. Младший брат замерз в детдоме.

1.4 Воспитание, образование, условия жизни

Основу воспитания прабабушка получила в семье, от родителей, дальнейшее в детдоме. Училась хорошо на четыре и пять. Приехали набирать в ремесленное училище из города Караганды. И она согласилась. Уговаривали в детдоме остаться до десятого класса, но она отказалась. Когда поехала в город Караганду, опоздала на поезд. На вокзале невозможно было остаться ночевать, так как Сталин выселил кавказцев и очень много народу было на вокзале. Когда приехала в Караганду, жила в общежитии. Государство никогда не оставляло без жилья и еды. Работала в ремесленном училище, делали гаечные ключи. И училась. Жили бедно, но на танцы ходили. В общежитии были клопы.

По окончании ремесленного училища прабабушку увезли на добычу пластового угля, там тоже жила в общежитии. Работала на шахтах – горизонтальные спускные клетки, глубина 100-200 метров. Катались с подружкой на электровозе, который грузит уголь и вывозит порожняк.

1.5 Создание семьи

Во время войны училась в ремесленном училище. Голод, лишения, постоянно приходилось работать и учиться. С прадедом еще не была знакома.

Мой прадедущка, Николай Гаврилович Кочеванский, рожден в городе Павлодаре 23.11.1925 года. Его дед, Прокоп был купцом 1 гильдии, жил в Москве. Однажды увидел, как урядник избивает кого-то, заступился, за это его сослали в Казахстан. Так со стороны прадеда семья оказалась в Казахстане. Эту информацию предоставила нам сестра прадеда, она сейчас живет в Америке. Там у нее и дочь, она замужем за американцем.

Отец моего прадеда Кочеванский Гаврила Прокопьевич был НКВДшником, в годы войны охранял пленных немцев, жил зажиточно, когда прадеда ранили под Гродно (Польша), он съездил за сыном и привез его домой в город Караганду в 1947 году из госпиталя.

Там, в Казахстане, он с моей прабабушкой и познакомился. Встречались в компании. Прабабушка жила в общежитии, а прадедущка с мамой. Однажды мама прадедущки пришла в общежитие и говорит: «Собирайся, Татьяна, поехали к нам жить». Погрузила все пожитки на тележку и переехала жить к Николаю

Гавриловичу Кочеванскому. Так они поженились. Потом они уехали в город Джамбул, было уже двое детей. Там было теплее.

1.6 Испытания на жизненном пути. Интересные случаи, оставшиеся в памяти

Испытаний пришлось пережить много: голод, холод, лишения. Жили по квартирам, потом сами дом строили, с полей привозили солому, замешивали с глиной, набивали станки и делали кирпичи.

Сначала жили в шалаше, он развалился из-за дождя и перешли в недостроенный дом, где крыша покрывала только половину дома.

Интересная ситуация с моей прабабушкой произошла на шахте в городе Караганде. Там было много военнопленных. Мою прабабушку приставили следить за немцем. Он держался руками за вагонетку, потом как закричал - огромный кусок угля упал ему на руки и их раздробило. Немца прабабушка отвела в медпункт и его увезли. Говорит, что немец был хороший, плакал, что-то рассказывал на немецком, кое-что понимала: «Мать, отец, сестра, они меня ждут»...

Потом дали в помощники СС-ца, злого. Тоже работал на шахте.

Хлеб давали по карточкам, карточка на день (завтрак, обед, ужин). За завтраком все съедали и целый день были голодными. Стали вещи на рынке продавать, покупали еду.

1.7 Как сложилась судьба семьи в послевоенные годы

Послевоенные годы для всей страны были очень тяжелые. Прабабушка вспоминает: жили бедно, строили дом, воспитывали пятерых детей, голодали, работали в три смены. Работала слесарем, вентиляторщицей, электриком, кладовщицей.

В семейном архиве хранится газета «За качество» от 26.09.1969 года, в которой в статье «Большая рабочая семья» рассказывается о трудолюбивой семье Кочеванских. Автор Я. Волгин вот что пишет о токаре Николае Кочеванском: «Он запевку дает в хороших делах... Это отражение того боевого настроения, который владеет коллективом юфтевого завода. Изо дня в день перевыполняет плановые задания».

Далее автор пишет о жене Николая Кочеванского, Татьяне Ивановне: «Невысокая ростом, худощавая; у нее загрубевшие добрые руки, лицо ее красят улыбочивые серые глаза. Работает она вентиляторщицей. Нелегко приходится порой, но она трудится упорно, с удовлетворением». Автор статьи продолжает: «А в отделочной шлифовальщицей работает их дочь Людмила. Их тут трое. Во

время летних каникул временно работает и младшая дочь. Так что вся семья здесь. И за какое бы дело не взялись, каждый трудится на совесть».

Статья заканчивается словами: «Любовь и постоянная готовность помочь друг другу связывают эту дружную семью... Все вопросы решают сообща... Родители отношение к труду передали своим детям. Они не только заботятся о том, чтобы хорошо умели работать и учиться, но и сумели воспитать в них чувство гордости за трудовую честь своей большой рабочей семьи».

Читая эти строки, я тоже невольно ощутил чувство гордости за своих прабабушку и прадедушку и их трудолюбивую семью.

1.8 Воспоминание моей прабабушки об участии мужа в Великой Отечественной войне

Кочеванский Николай Гаврилович был призван в армию в 1941 году из города Караганда с завода имени Пархоменко.

Боевой путь солдата: Караганда – Волгоград – Ростов-на-Дону – Харьков – Киев – Гомель – Гродно (Польша).

Во время войны его дивизию бросили на освобождение Польши, в город Гродно. Был ранен в ногу, попал в госпиталь в начале 1945 года, потом его комиссовали.

Участвовал в Сталинградской битве, Курской битве, форсировал Днепр. Когда вспоминал о войне, всегда плакал и рассказывать не хотел о тех ужасах, которые пришлось пережить.

Чтобы получить дополнительную информацию о боевом пути моего прадеда, мы обратились к ресурсам интернет. Удалось найти в каких войсках служил, отследить боевой путь. Сайты «Память народа», «Подвиг народа». Отправляли запросы в военкомат в город Караганду (ответ был отрицательный, якобы весь архив сгорел), в город Подольск ЦА, в военный госпиталь, в архив наград, в местный военкомат.

Статус вдовы ветерана войны моя прабабушка получила только в 2020 году, так как в 2009 году семья переехала в Пензенскую область. По истечении времени документы испортились, очень сложно было восстановить статус.

Прабабушка очень много рассказывает нам внукам и правнукам о своем муже, участнике Великой Отечественной войны, вместе с нами участвует в акции «Бессмертный полк». Всей семьей отмечаем День Победы, чтим память прадеда, который умер в 1978 году.

26 апреля 2021 года ВРИО Губернатора Пензенской области Мельниченко О.В. вручил сертификат на обеспечение жильем вдовы ветерана Великой Отечественной войны Кочеванской Татьяне Ивановне.

1.9 Размышления моей прабабушки о жизни, о судьбе, о своих увлечениях

Моя прабабушка всегда повторяет, что смысл жизни видела в семье, в детях, вся жизнь была отдана им. Когда осталась одна, приходилось выживать. Нужно было прокормить пятерых детей, всех поставить на ноги и дать образование. Трудности и лишения закалили ее характер, стала более сильной, и всегда приходилось самой постоять за себя и за свою семью.

В последующей беседе прабабушка рассказала мне о своих детях и их судьбе:

Старший сын Кочеванский Юрий Николаевич, родился в 1948 году, закончил в городе Джамбуле Технологический институт с красным дипломом, жил в поселке Бурундай Алмаатинской области, работал директором сахарного завода. В середине 90-х годов переехал в Калининградскую область. Умер в 2014 году от онкологии легких.

Второй ребенок Шапорева Людмила Николаевна, родилась в 1951 году, окончила Технологический техникум, отделение технология изделий из кожи. Работала на кожнобъединении «Джамбылкожобувь» мастером цеха. В 1992 году семья переехала в село Алферьевку Пензенской области.

Третий ребенок Захарова Алла Николаевна, родилась в 1952 году, окончила Технологический институт в городе Джамбуле, работала на винном заводе, сейчас на пенсии.

Четвертый – Кочеванский Виктор Николаевич, родился в 1955 году. После окончания школы служил в армии, работал на стройке, жил в п. Бурундай. Умер в 39 лет от воспаления легких.

Пятый ребенок Кочеванская Ольга Николаевна, родилась в 1959 году, в детстве переболела полиомиелитом. Последствия – искривление позвоночника. Все время по больницам и санаториям. Владея огромной силой воли, никогда не мирилась с тем, что она инвалид и не оформляла инвалидность. Окончила институт Культуры в городе Барнауле. Работала во Дворце пионеров в городе Джамбуле методистом, в 90-х годах переехала с мужем в Байконур, работала в Международной космической школе. Сейчас живет в Барнауле, на пенсии.

Все дети Кочеванской Татьяны Ивановны получили хорошее образование, нашли достойное место в жизни, имеют крепкие и дружные семьи. Бабушка Таня с гордостью рассказывает о них. В своем возрасте, она охотно ездит в гости и радостно встречает детей, внуков и правнуков у себя.

Сегодняшние увлечения моей прабабушки Тани – книги, телевизор, вязание. Она очень мудрая. Несмотря на свой солидный возраст, бабуля живо интересуется политикой, пишет стихи, всегда бодра и жизнерадостна. Всегда говорит, что хочет погулять на моей свадьбе.

Заключение

Это исследование произвело на меня глубокое впечатление. Я почувствовал себя частичкой моей семьи, я приоткрыл завесу – что скрывается за давностью лет? На примере жизни моей прабабушки-долгожительницы Кочеванской Татьяны Ивановны, я узнал как тогда, в разные периоды истории жили мои предки, как им приходилось преодолевать трудности, в чем видели смысл жизни. Моя прабабушка смысл своей жизни видела в своей семье, в своих пятерых детях.

Главными качествами дружной рабочей семьи Кочеванских было: оптимизм, честность, трудолюбие, обостренное чувство справедливости, уверенность в будущем, что сквозь года передалось их потомкам.

Работая над темой, я понял, что семья лучшая опора в жизни и в наше время. Именно **историческая память**, почерпнутая из архивов, реликвий, преданий, а в моем случае из общения с живой историей – моей прабабушкой Кочеванской Татьяной Ивановной, напоминает нам о том, что помогало нашим предкам в жизни и чего не хватает нам сегодня. Это подтверждение моей **гипотезы**: «Через историю рода в живую постигается история прошлого и современность, что дает правильный ориентир молодому поколению сегодня».

Моя работа может быть использована на уроках истории, обществознания, истории родного края, в работе школьного музея.

Библиографический список

1. Семейный архив
2. Семейный альбом
3. Беседы с прабабушкой Кочеванской Т.И.
4. Статья из газеты: Волгин Я. За качество: Большая рабочая семья – 1969. -26 сент. – С.
5. Ресурсы Интернет

